**Scenariusz zajęć z wykorzystaniem tablicy multimedialnej**

**do klasy I**

**Wychowawca – Małgorzata Obara**

**Edukacja polonistyczna z elementami edukacji społecznej**

**Temat lekcji -** Nasi olimpijczycy.

**Krąg tematyczny** - W zdrowym ciele, zdrowy duch.

**Cele lekcji:**

- zachęcanie uczniów do uczestniczenia w różnorodnych formach aktywności ruchowej, zarówno organizowanych w szkole, jak i poza nią;

- dostosowanie rodzaju aktywności fizycznej do zainteresowań i możliwości dziecka;

- doskonalenie umiejętności układania zdań z rozsypanki wyrazowej;

- wdrażanie uczniów do stosowania zasady ,,fair play” w rywalizacji sportowej i codziennym życiu.

**Metody pracy:**

praca z tekstem, informacyjna – objaśnienie, pokaz, rozmowa kierowana, pytania i odpowiedzi.

**Formy pracy:**

Praca indywidualna jednolita, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:**

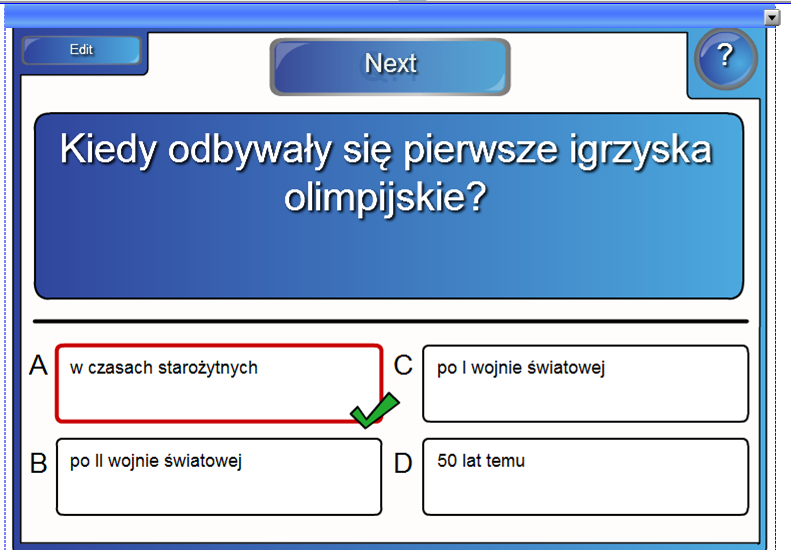
tablica interaktywna ( ćwiczenia interaktywne ), multibook, tekst ,,Sportowcy na medal”, ilustracje przedstawiające sporty zimowe i letnie, globus, mapa Europy.

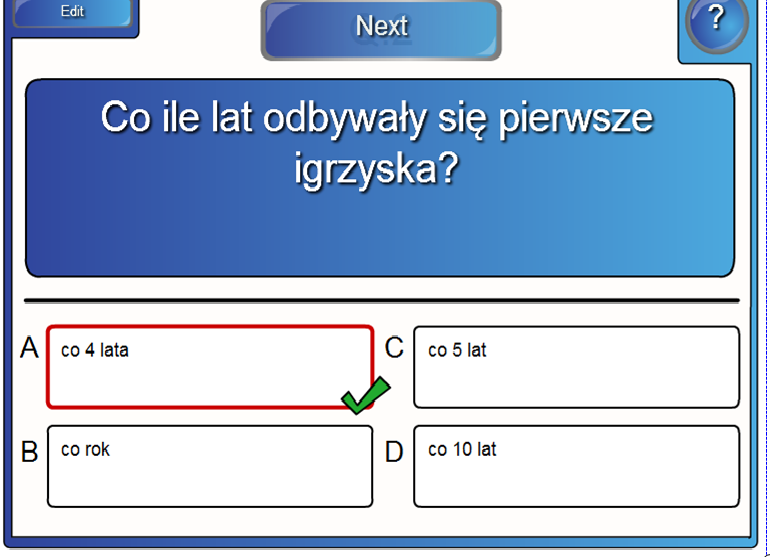
**Przebieg zajęć:**

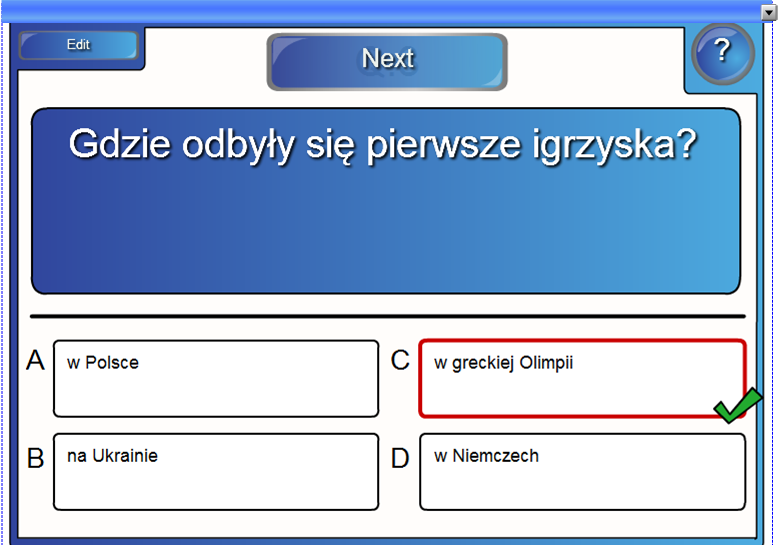
1.Obejrzenie filmu z multibooka o Igrzyskach Olimpijskich jako wprowadzenie do tematu lekcji.

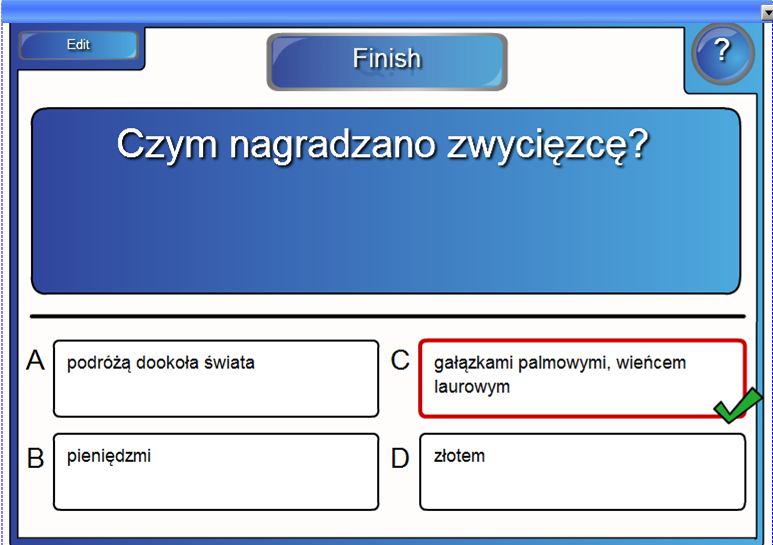
2. Wskazanie na mapie Europy *Grecji- Aten, Olimpu.*

3. Sprawdzenie rozumienia tekstupoprzez *Quiz –* ćwiczenie interaktywne – pytania i odpowiedzi:



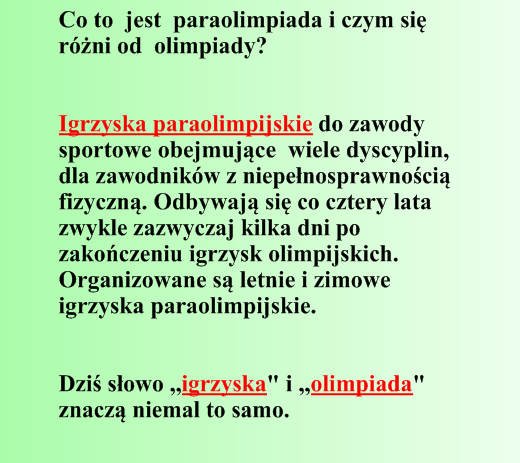






4. Wyjaśnienie pojęć – *PARAOLIMPIADA, OLIMPIADA, IGRZYSKA.*

Wypowiedzi uczniów na temat pojęć, porównanie ich wypowiedzi z objaśnieniem na slajdzie.



5.Omówienioe zasady *,,fair play”* – rozmowa na temat ,,Czy tę zasadę można stosować w życiu codziennym.

6. Rozmowa na temat symboli olimpijskich, ich wyglądzie i znaczeniu:

a) *flaga olimpijska –* slajd



-dlaczego jest 5 kolorów kół?

-wskazanie na globusie 5 kontynentów;

kolor niebieski – Europa, czarny – Afryka, czerwony – Ameryka, żółty – Azja, zielony - Australia

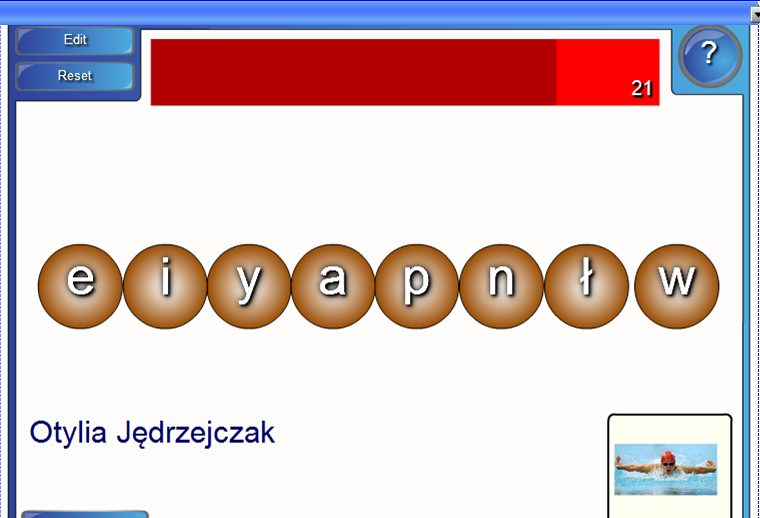
b) *znicz olimpijski* – slajd



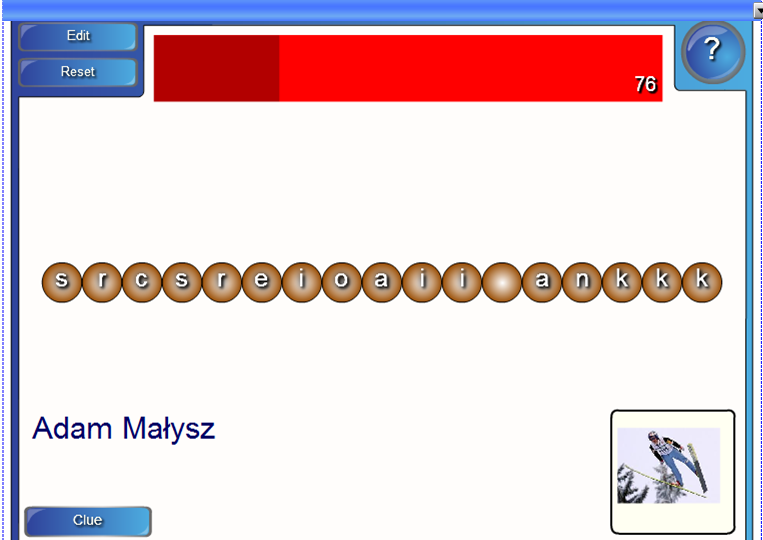
7.Rozmowa na temat polskich olimpijczyków.

8. Ćwiczenie interaktywne  *- Anagram –*łączenie dyscypliny sportu zesportowcem:

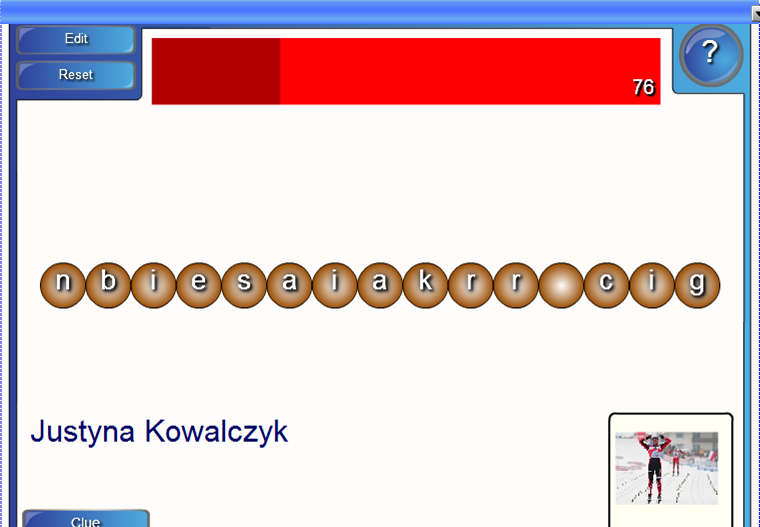
*Otylia Jędrzejczyk – pływanie*

**

*Adam Małysz – skoki narciarskie*

**

*Justyna Kowalczyk – bieg narciarski*

**

*Robert Lewandowski – piłka nożna*

**

*Andrzej Gołota – boks*

**

9.Odczytanie informacji o wybranych sportowcach pt. ,,Sportowcy na medal”.

10.Cechy dobrego sportowca ( zwinny, sprytny, uczciwy, wytrwały, obowiązkowy, odważny).

*Uświadomienie uczniom, że najważniejszą rzeczą w igrzyskach olimpijskich nie jest zwyciężyć, ale wziąć* w *nich udział. Podobnie jest w życiu, nie jest ważne, by tryumfować, ale by zmagać się z organizmem.*

11. Ćwiczenia interaktywne *Category sort – text-*  podział sportów na zimowe i letnie.



12. Rozmowa z uczniami na temat hasła ,,Sport to zdrowie, relaks i rozrywka” – slajd.



*Uświadomienie uczniom, że aby być zdrowym i mieć dobrą kondycję muszą ćwiczyć, uprawiać sport. Sport uprawiamy nie tylko w szkole, ale i poza nią. Należy wspólnie z rodzicami organizować spacery, wycieczki piesze i rowerowe, wyjście na basen, łyżwy, spacer z psem – zamiast oglądania telewizji, gry na komputerze, czy chodzenia po galeriach handlowych.*

13. Samodzielne układanie zdań z rozsypanki wyrazowej i zapisanie ich w zeszycie.

**1. grać nożną. Maciek w lubi piłkę**

Maciek lubi grać w piłkę nożną.

**2. uprawia sporty Dominika zimowe.**

Dominika uprawia sporty zimowe.

Lekcja otwarta zostanie przeprowadzona 17 .05.2018 roku o godz.8:55 (2 godz. lekcyjna)